



Taller: Una Visión General y Anotaciones

6 de junio del 2019

El día 6 de junio del 2019, un grupo de aproximadamente 25 personas incluyendo empleados de las Escuelas Públicas de Lawrence, líderes administrativos de OPS y UAO, maestros, estudiantes, padres y socios comunitarios participaron en un Taller Educativo Visionario dirigido por New Vista Design y SMMA. El taller fué el primero de una serie de sesiones de colaboración anticipadas y diseñadas para informar el estudio de viabilidad y el proceso de diseño de la Escuela Oliver Partnership. Los participantes fueron guiados paso a paso a través de un proceso de visión destinado a capturar sus mejores ideas sobre las metas y prioridades educativas actuales y futuras de OPS y UAO, y conectarlas con las mejores prácticas y posibilidades en un diseño de instalaciones innovador.

El taller del 6 de junio exploró los siguientes temas:

- **Metas de Prioridad** para las instalaciones escolares renovadas y/o nuevas de las facilidades de OPS/UAO
- **Metas de Aprendizaje para el Futuro** según están conectadas con las visiones educativas presentes y futuras de la escuela OPS y UAO
- **Fortalezas, Retos, Oportunidades y Metas** (Análisis SCOG) asociados con los programas académicos actuales de OPS y UAO, así como su visión para una instalación renovada y/o instalaciones nuevas
- **Patrones de diseño Listos para el Futuro** en la cual las escuelas innovadoras alrededor del país han puesto en práctica en orden de apoyar sus objetivos de aprendizaje con visión de futuro de diseños de edificios escolares

Todas las notas del taller el día 6 de junio pueden ser encontradas en las siguientes páginas, junto con la agenda del taller y una lista de asistentes.

En el otoño del 2019, los educadores y estudiantes participarán en uno o varios talleres adicionales para los siguientes temas:

- **Guía de Principios** para el diseño de las instalaciones escolares renovadas y/o instalaciones nuevas de OPS/UAO
- **Blue Sky Ideas** para las instalaciones escolares renovadas y/o instalaciones nuevas de OPS/UAO
- **Diagrama de Burbujas y Adyacencia** para las instalaciones escolares renovadas y/o instalaciones nuevas de OPS/UAO
- **Puntos de conversación y prioridades que** el EFG le gustaría comunicar a la ciudad de Lawrence con respecto a su visión y metas para las instalaciones escolares renovadas y/o instalaciones nuevas de OPS/UAO



Prioridades y Consideraciones

La siguiente lista de prioridades y consideraciones para el diseño de edificios escolares renovaciones y/o instalaciones nuevas de OPS/UAO fue una colección de ideas de los participantes durante la sección de introducción al de el Taller de Visión Educativa, el 6 de junio del 2019. El grupo incluyó aproximadamente 25 participantes de las Escuelas Públicas de Lawrence, OPS y líderes de la UAO, así como administradores, maestros, estudiantes, padres y socios comunitarios. Dichas prioridades han sido agrupadas de acuerdo a los siguientes temas.



Acceso a la comunidad

- Espacios comunes con acceso a la comunidad
- Espacio de rendimiento
- Gimnasio de tamaño completo
- Estudio de Baile
- Sala de música
- Cocina en lugar para la cafetería

Una Escuela Actualizada

- Recursos actualizados
- Acceso para discapacitados y Acceso Universal
- Tecnología
- Laboratorio de Ciencias
- Laboratorio de Computadoras
- Laboratorio de Artes

Apoyo a la familia

- Salón de recursos para parientes
- Clínica de Salud

Exhibición y Exposición

- Pizarrón blanco con imanes para exhibir el trabajo de los estudiantes

Salones/Espacios Flexibles y Adaptables

- Espacios de aprendizaje flexibles
 - Salón de Aprendizaje
 - Gimnasio de tamaño reglamentario - uso múltiple
- Muebles flexibles
 - Escritorios de pie
 - Escritorios móviles
- Zonas Comunes Designadas
- Zonas para la instrucción en grupos pequeños
- Trabajo individual/grupal
- Espacios de aprendizaje flexibles y adaptables
 - Es decir, la mayoría de los salones se podrán integrar fácilmente

Comodidad acústica y visual

- Espacios académicos que minimizan el ruido/distracción visual
- Puertas más gruesas con ventanas más gruesas
- Salón de música con insonorización

Comodidad Térmico

- Ventanas que se abren con mallas metálicas
- Aire acondicionad

Continuación: Prioridades Y Consideraciones

Un Lugar Donde Usted Quiera Estar

- Un espacio que es bonito y cómodo
- Los maestros y los estudiantes puedan divertirse

Espacios de reunión y rendimiento

- Salones en los cuales tanto las escuelas y los estudiantes puedan interactuar
 - Conectividad controlada entre OPS y UAO
- Espacios comunes grande(s) para colaborar y reunirse
- Cafetería o gimnasio
 - Con gran características acústicas
 - Conveniente para los padres
- Salón grande para múltiple uso
 - Anfitrión para actuaciones de grupo grande

Áreas de Lectura y Enfoque

- Laboratorio de lectura con todos los recursos
- Salones con espacios de lectura y asientos de bolsa
- Una librería bien grande con muchos libros y espacios
- Espacios que se sientan colegiados y académicos para promover una mentalidad escolar
 - Es decir, biblioteca/Espacio de trabajo
- Un salón seguro para los estudiantes de Educación Especial donde ellos puedan de escalar conflictos internos o se puedan calmar
- Un espacio de gimnasio grande para voleibol y baloncesto

Una Tienda Escolar

- Los estudiantes pueden tener trabajos y practicar en la vida real

Aprendizaje Practico

- Un salón de economía casera con estufa y nevera

Cafeteria Centrica

- Una gran cocina y cafetería modernas y luminosas
 - Espacios y mesas apropiadas para la edad de los estudiantes
 - Zona de entregas
- Zonas separadas para el almuerzo y el recreo

Zona de Juego Dentro y Afuera

- Zona de juego que se pueda usar todo el año
- Espacio para que los estudiantes puedan correr Durante el recreo dentro y al aire libre

Seguridad y Protección

- Salidas de escape seguros cerca de los salones
- Sistema de seguridad
- Acceso visual
- Áreas de juegos al aire libre seguras para los niños
- Seguridad de salón en situaciones de confinamiento

Almacenamiento

- Gran cantidad de almacenamiento seguro
 - Materiales escolares
 - Almacenamiento para estudiantes

Estacionamiento y flujo de trafico

- Entrega y recogida
- Acceso a las instalaciones





Metas de Aprendizaje Preparado para estar Listos para el Futuro

El siguiente conjunto de prioridad “Metas de Aprendizaje Preparado para estar listos para el Futuro” para los estudiantes de la escuela Oliver Partnership y Up Academia Oliver fue desarrollado durante el primer Taller de Visión Educativa. Cuatro equipos de 5-6 participantes trabajaron para crear su propio conjunto de Metas de Aprendizaje, después de lo cual cada equipo presentó al grupo más grande. La lista de cada equipo se agrupó por objetivos similares, y cada objetivo de aprendizaje recibió 6 votos para aparecer en una lista original.



1. Aprendizaje Emocional Y Social

(36 Votos)

- Empatía y Cuidado
- Integridad y la Ética en Toma de Decisiones
- Perspectiva y Conciencia Global
- Concientización Cultural
- Competencias Cívicas

2. Pensamiento Crítico (30 Votes)

- Resolviendo Problemas
- Pensamiento Analítico
- Evaluación y Síntesis

3. Conexión con el Mundo Real (30 Votes)

- Aplicando el Aprendizaje
- Uso Efectivo de Herramientas en el Mundo Real

4. Liderazgo y Trabajo en Equipo (30 Votes)

- Colaboración
- Aprendizaje Auto dirigido
- Estableciendo Metas

5. Comunicación (24 Votes)

- Habilidades Orales y Escritas Efectivas
- Alfabetización Tecnológica

6. Curiosidad, Creatividad

Tomando Riesgo (12 Votes)

- Alegría
- Éxito y Fracaso

7. Maestría en Contenido Académico (12 Votes)

- Matemática, Ciencia, Artes del Lenguaje, Tecnología y Idiomas Extranjeros



Análisis de OPS y SCOG

La siguiente lista de Fortalezas, Desafíos, Oportunidades y Metas con respecto a la programación y las instalaciones de la Escuela Oliver Partnership fue un conjunto de ideas por parte de los maestros y administradores de la escuela OPS durante el Taller de Visión Educativa que se llevó a cabo el 6 de junio del 2019. El grupo incluyó aproximadamente 25 participantes de las Escuelas Públicas de Lawrence, OPS y líderes de la UAO, así como administradores, maestros, estudiantes, padres y colegas de la comunidad. Las respuestas se han agrupado por temas similares.



PUNTOS FUERTES DE LA ESCUELA OPS

- Personal Solido
- Estudiantes bien conocidos
- Currículo Excelente
- Comunicación de padres
 - Información Compartida
- PTA (Parent Teacher Association/Asociación de Padres y Maestros)
- Ubicación Central
 - Cerca de la biblioteca
 - Cerca de dos parques
 - Muchas actividades
 - Buena conexión con el apoyo del distrito
 - Lugar apoya los padres y eventos
- Centro comunitario y de aprendizaje para adultos
- Arquitectura y la historia del edificio
- Colaboración y tiempo de planeamiento común
- Equipo de 4/5 grados
 - Dos maestros por equipo
 - Humanidades/STEM (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)
- Intervenciones / PBIS (Intervención de Apoyo del Comportamiento)
- Uso Creativo y Efectivo de todos los espacios
 - Experto en haciendo lo que se pueda
- Oportunidades fuertes de desarrollo profesional para los maestros
- El enfoque de intervención dentro o fuera del salón para educación especial
- Especialidades
 - Artes Fina
 - Música
 - Ciencia, Tecnología, Y Matemática
 - Educación Física
- Enriquecimiento
 - Boy Scouts
 - Girl Scouts
 - Baile
 - Nutrición
 - Artes Marciales
 - Deportes Intramuros



RETOS DE LA ESCUELA OPS

- Nuestra ubicación central puede ser un reto en términos de logísticas
- La entrada y la salida de los niños en el edificio
 - Dejarlos y recogerlos
 - Transportación
 - Autobuses
 - Cruzando la calle
- Barreras del Lenguaje
- Estudiantes con ausencias crónicas
- Horario – nosotros corremos 5 almuerzos
- Reto para establecer apoyo en el salón
- Teniendo nueve entradas, no promueve seguridad
 - Puertas Viejas son fáciles de mantener abiertas
 - Los desamparados pueden tener acceso al edificio
- El poco espacio es un reto
 - Salones son pequeños
 - No hay mucho espacio para un grupo de trabajo pequeño
 - Difícil de encontrar espacio privado para reunirse con los padres
 - No hay espacio para calmar/ o reducir tensiones / comportamiento de los estudiantes
 - Recreo al aire libre (falta de espacios y materiales)
- Las ventanas no abren / no tienen protección
- La lluvia entra en algunos de los salones



OPORTUNIDADES Y METAS DE LA ESCUELA OPS

- Crear un espacio compartido – Aprendizaje común
 - Apoyo de recreo dentro del edificio
- Apoyar las oportunidades de co-enseñanza
- Proporcionar una tecnología más robusta
 - Énfasis en la traducción del lenguaje
- Espacio para el PTO (Parent Teacher Organization/Organización de Padres y Maestros)
- Reestructuración para el programa de aprendices de Inglés
 - Programa de adaptación para recién llegados
 - Envolver más a los padres de EL (Inglés como segundo idioma)
- Expandir PBIS (Programa de intervención de comportamiento y apoyo)
 - Empatizar el compañerismo
- Crear un área de entrada segura / bienvenida
 - Proporcionar un lugar seguro y cubierto donde los estudiantes y los padres puedan esperar cerca de la entrada
 - Proporcionar entradas separadas para la entrada de grados altos y bajos
 - Facilitar una mayor entrada y salida de los estudiantes.
 - Mejorar las conexiones de adentro / fuera
 - Proveer espacios para recreo
 - Crear un Puente seco serrado que llegue al parque
 - Celebrar la historia
 - Mejorar la cafetería
 - Los estudiantes pueden disfrutar del almuerzo mas
 - Practicar destrezas sociales
 - Proveer más y más cerca los baños y las fuentes de agua
 - Proveer más almacenamiento en los salones/pasillos
 - Cubículos para almacenamiento



Análisis de la Escuela UAO SCOG

La siguiente lista de Metas en Fortalezas, Retos, y Oportunidades con respecto a la programación y las instalaciones de la Academia UP Oliver fué desarrollada por profesores y administradores de la UAO durante el Taller de Visión Educativa que tuvo lugar el día 6 de junio del 2019. El grupo incluyó aproximadamente 25 participantes de las Escuelas Públicas de Lawrence, OPS y líderes de la UAO, así como administradores, maestros, estudiantes, padres y miembros de la comunidad. Las respuestas se han agrupado por temas similares.



PUNTOS FUERTES DE LA ESCUELA UAO

- Un programa académico más fuerte
 - Colección de Datos y Análisis
- Conexión entre el personal escolar y los estudiantes
 - Solida Colaboración y Relaciones
 - Empatía
- La relación entre los empleados son bien fuertes
 - Con una cultura de colaboración, honestidad, y confianza
 - Chequeo de los Expedientes Académicos de los Maestros
- Todos y cada uno están disponible para tratar cosas nuevas
- Buen balance entre el juego y el aprendizaje
- Enriquecimiento
 - Actividades elegidas por los estudiantes en todos los niveles académicos
 - Un tiempo cuando todos los estudiantes se unifican



RETO DE LA ESCUELA UAO

- Colaboración de contenido general entre los maestros de ESL (English as a Second Language/Ingles como segundo idioma), Educación Especial –debido a las ubicaciones de los salones
- Creación de conexiones verticales entre departamentos y dentro de ellos
- Finanzas
 - Falta de personal (gran cantidad de profesores)
 - Proporcionar las comidas basado en el presupuesto/distrito/maestros, etc.
- Intimidación del edificio el cual no es acogedor para los estudiantes y padres
- Falta de espacio y disponibilidad de espacio
 - Clases de gran tamaño – clases de 30 estudiantes sin espacio
 - No suficiente espacio para recreo
- Orientación de los salones
- Transición desde y hacia las aulas
 - Sentados en el mismo salón de clases por largo periodo de tiempo y cambiando periodos



UAO OPPORTUNITIES & GOALS

- Crear espacios flexibles
- Proporcionar espacios de aprendizaje comunes
- Apoyar el aprendizaje auto dirigido – similar a la educación universitaria
- Tamaño de clases más pequeño
- Salones basados a los sujetos
- Espacios de Enfoque de intervención cerca del aula
- Tener oportunidades de actividades para los estudiantes/padres
- Ofrecer clases electivas
- Apoyar el aprendizaje en todos los grados
- Actividades de apoyo dentro de las aulas que permita a los estudiantes moverse mejor
- Horarios individualizados





Patrones de Diseño Deseados y Listos para el Futuro

El conjunto siguiente de “Patrones de Diseño Deseados y Listos para el Futuro” para el diseño de las instalaciones y /o nuevos edificios de escuela OPS/UAO fue desarrollado durante el primer taller de Visión Educativa, el día 6 de junio del 2019. Equipos de maestros, administradores, y estudiantes de la escuela OPS y UAO trabajan para crear su propia lista de patrones de diseño deseados, los cuales están escritos debajo.

Patrones de Diseños Compartidos de OPS y UAO

Los siguientes Patrones de Diseño listo para el futuro fueron identificado por los equipos de las escuelas OPS y UAO como siendo importante para ellos.

a) Área de entrada y Recepción Acogedor



b) Zonas de Aprendizaje

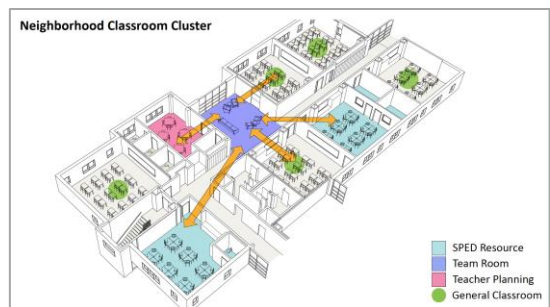
- Vecindarios de Nivel de Grado

c) Espacios de Reunión y espacios comunes

- Con muebles duraderos

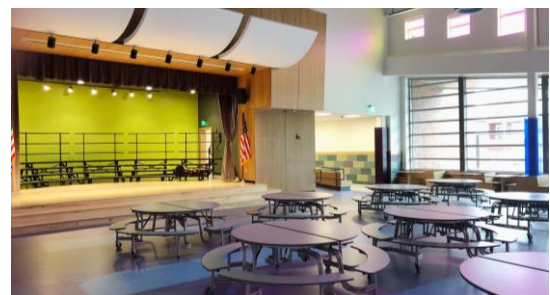
d) Espacios de Silencio

- Pero los estudiantes tienen que estar visibles



e) Cafetería/Espacio Multiuso

- La plataforma no debe de estar en el gimnasio
- El Gimnasio necesita su propio espacio



f) Nombre de la Escuela y la Identidad

- Debe de ser distinto para cada escuela

Patrones de Diseño Adicionales y Resaltados por OPS

Los Sigüientes Patrones de Diseños y Deseados para el Futuro fueron identificados por un equipo de OPS como importantes para ellos. Esto no indica que estos no son importantes para la facultad de UOA solamente que estos fueron indicados como de mucha importancia en el taller de OPS como de mucha importancia para ellos.

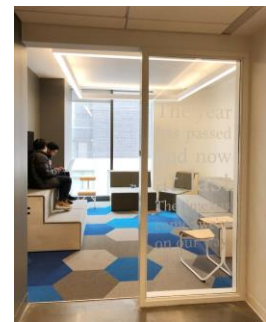
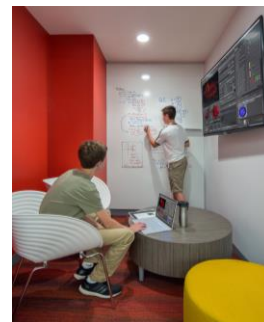
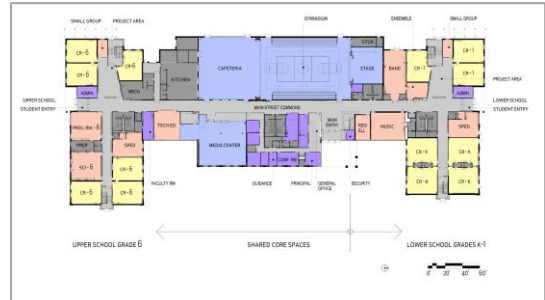
- a) Seguridad y Protección
- b) Portero
- c) Salones Diseñados con Metodología Ágil
- d) Muebles Flexibles
- e) Área Común de Tecnología y Aprendizaje
- f) Distribución de Zona Gastronómica y de Recursos
- g) Diseño de Acuerdo a la Edad del Niño
- h) Áreas de Trabajo Profesional
- i) Espacios de Enriquecimiento Centralizado
- j) Exhibición, Exposición e Historia
- k) Conexiones al Aire Libre (No abiertas Para el Público)
- l) Juego de Involvemento al Aire Libre
- m) Sostenibilidad
- n) Jardín en el Techo



Patrones de Diseños Adicionales Resaltados por UAO

Los siguientes patrones de diseños fueron resaltados por el equipo de UAO como siendo importantes para ellos. Esto no indica que no son importantes para la facultad de OPS, solamente que estos fueron resaltados por los participantes del taller de UAO durante esta actividad como teniendo resonancia particular para ellos.

- a) Salón Familiar para Padres Y Comunidad
- b) Entradas Diferentes para ambas Escuelas
- c) Identidades Diferentes para ambas Escuelas
 - o Los Valores #RISEUP son integral para UAO
- d) Luz Natural
 - o Persianas enrollables y Protectores Metálicos
- e) Enfoque de Intervención Fuera del Salón
 - o Conectados y cerca de los salones
- f) Espacio Común
 - o Para los estudiantes hacer trabajos independientes





Taller de Visión Educativa

Estudio Factible de la Escuela Oliver Partnership

Primer Taller

6 de junio del 2019 – 1:00-4:00 PM

Agenda

Los Resultados Anticipados: Al final de la sesión nosotros habremos empezado a...

- Compartir las **Metas Prioritarias** para el proceso y diseño renovado de las Escuelas Públicas de Lawrence y / o nueva Escuela Oliver Partnership Y Up Academy Oliver
- Discutir las estrategias de enseñanza y aprendizaje del siglo XXI e identificar los **objetivos de aprendizaje del siglo 21** en relación con las mejores prácticas actuales y futuras dentro de la Escuela Oliver Partnership y Up Academy Oliver
- Evaluar las **Fortalezas, Desafíos, Oportunidades y Metas** de la Escuela Oliver Partnership y UP Academy Oliver con respecto al desarrollo de sus programas académicos e instalaciones escolares.
- **Compartir visiones para la evolución y el crecimiento futuro** de la Escuela Oliver Partnership y Up Academy Oliver
- Explorar y priorizar una gama de **Patrones de Diseño** arquitectónicos que mejor apoyen la enseñanza y el aprendizaje con visión al futuro dentro de la Escuela Oliver Partnership y Up Academy Oliver

Tiempo	Actividad	Determinación
1:00 – 1:30	<p>Metas del el Taller e Introducciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinopsis del Taller • El Proceso del Diseño / Creando un Guía de Diseño • Introducciones <ul style="list-style-type: none"> ○ Metas Prioritarias para el proceso de planeamiento de la escuela elemental 	<p>Presentar a los participantes y clarificar la agenda y los resultados deseados para este taller. Compartir algunas de las metas prioritarias del proceso de planificación de la Escuela Oliver Partnership Y Up Academia Oliver</p>
1:30 – 2:15	<p>Metas de Aprendizaje Y Escuelas del Siglo 21</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación Interactiva: Enseñanza y Aprendizaje del Siglo 21 • Video y discusión • Revisión en grupos pequeños de una variedad de objetivos y resultados del aprendizaje del siglo 21 y creación de listas de prioridades. • Priorización de grupo grande 	<p>Identifica y discutir elementos de enseñanza y aprendizajes del siglo 21; como conectar esta metodología, programa educacional de la Escuela Oliver Partnership y la Academia Oliver's.</p> <p>Fundamentar nuestro pensamiento sobre las pautas de diseño y las características deseadas de construcción en una discusión y exploración de las metas de aprendizaje del siglo 21 para la programación de las Escuelas Públicas de Lawrence.</p>

2:15 – 2:30	RECESO	
2:30 – 3:00	<p>Análisis de las Escuelas OPS/UAO SCOG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar las Fortalezas, Retos, Oportunidades y Metas de las Escuelas Oliver Partnership y Up Academia Oliver 	<p>Identificar qué es lo que está actualmente trabajando bien dentro de la Escuela Oliver Partnership Y la Escuela Up Academia Oliver, cuáles son los retos, y qué oportunidades existen al respecto adicional del desarrollo de programas académicos en las instalaciones de la escuela renovada y /o nueva.</p>
3:00– 3:55	<p>Patrones de Diseño Preparado para el Futuro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación / Preguntas y respuestas <p>Patrones de Diseño para el equipo OPS y el equipo UAO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patrones de Diseño, revisión en grupo pequeño • Creación de una Lista de Prioridades • Prioridad de Grupo Grande 	<p>Fundamental nuestro pensamiento acerca del diseño y las características del edificio en una discusión y exploración de un patrón nuevo de diseño.</p> <p>Identificar la prioridad en los Patrones de diseño para la Escuela Oliver Partnership y la Escuela Up Academia Oliver y / o edificio nuevo.</p>
3:55 – 4:00	<p>Cierre y Próximos Pasos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Próximos Pasos y Preguntas/Respuestas 	<p>Escuchar de los participantes acerca de sus preguntas e ideas.</p>



Primer Taller de Visión Educativa Lista de Participantes

NOMBRE	POSICION	CORREO ELECTRONICO
1. Carol Noonan	Directora de Servicios de Nutrición	carol.noonan@lawrence.k12.ma.us
2. Shauna Hamilton	Maestra	shauna.hamilton@lawrence.k12.ma.us
3. Wendy Guertin	Entrenadora	wendy.guertin@lawrence.k12.ma.us
4. Denise Snyder	Asistente del Superintendente	denise.snyder@lawrence.k12.ma.us
5. Kelsey LeBuffe	Directora Principal	klebuffe@upacademyoliver.org
6. Samantha Rodrigues	Maestra	srodrigues@upacademyoliver.org
7. Annah Coddington	Maestra	acoddington@upacademyoliver.org
8. Juna Temali	Maestra	jtemali@upacademyoliver.org
9. Magdalena Ortiz	Asistente de la Directora	mortiz@upacademyoliver.org
10. Peggy Collins	Maestra	peggy.collins@lawrence.k12.ma.us
11. Katherine Maloney	Co-lider OPS	katherine.maloney@lawrence.k12.ma.us
12. Nydia Trela	ETF	ntrela@upacademyoliver.org
13. Laura Cote	Maestra	lcote@upacademyoliver.org
14. Elaine Richardson	Maestra	erichardson@upacademyoliver.org
15. Michele Wolters	Maestra	michele.wolters@lawrence.k12.ma.us
16. Jaimie Currier	Maestro	jaimie.currier@lawrence.k12.ma.us
17. Jean Zembruski	Co-Lider	jean.zembruski@lawrence.k12.ma.us
18. Anne Marie Stronach	COO	annemarie.stronach@lawrence.k12.ma.us
19. Jordy Diaz	Alumno	jordy.diaz@upacademyoliver.org
20. Jassiny Gervacio	Alumno	jmgervacio351@gmail.com
21. Samantha Abreu	Alumno	samanthasbreu18@gmail.com
22. Ydali Cazado	Alumno	ydali.cazado@upacademyoliver.org
23. Isaiah Velez	Alumno	isaiah.velez@upacademyoliver.org
.....		
24. Phil Poinelli	Planificador de espacios escolares	ppoinelli@smma.com
25. Grace Bubjaku	Diseñadora de Arquitectura	gbubjaku@smma.com
26. Christian Cuervo	Gerente de Proyectos del Propietario	christian.cuervo@anveradvisory.com
27. Deborah Marai	OPM/Pinck + Co	dmarai@pinck-co.com
28. David Stephen	Diseñador de New Vista Design	david@newvistadesign.net