



Oliver Partnership School 183 Haverhill Street Lawrence, MA 01841

February 27, 2019

Dear Parents/Guardians:

Every year, each public school and school district in Massachusetts receives a report card. Just as your child's report card shows how they are doing in different subjects, the school's report card is designed to show families how our school is doing in different areas. A link to our school's report card is available at <http://reportcards.doe.mass.edu/2018/01490048>. A link to the district's report card is available at <http://reportcards.doe.mass.edu/2018/DistrictReportcard/01490000>.

The report card includes multiple measures of a school's performance – more than just MCAS scores. It represents a new way of looking at school performance, by providing information on student achievement, teacher qualifications, student learning opportunities, and more. Report cards are designed to be useful tools for everyone connected to our school. Families can use the information to have meaningful conversations with us about what the school is doing well and where there is room for improvement. Community and education leaders can use the information to better understand how to support students and our school.

You will notice on our report card that we have met our achievement targets in ELA and Science and exceeded our target for reducing chronic absenteeism by 2.7%. To improve student performance in our school, we are implementing targeted intervention in mathematics to address individual student gaps in computational and problem solving skills. We encourage you to become involved in helping us improve our school. We see parents as critical partners in the success of our students and school, and we are grateful for your continued support.

Finally, if your child attends a school that receives federal Title I funds, you also have the right to request the following information about the qualifications of your child's classroom teachers:

- Whether your child's teacher is licensed in the grade levels and subject areas they teach,
- Whether your child's teacher is teaching under an emergency license or waiver,
- The college degree and major of your child's teacher, and
- Whether your child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

If you have questions about our school's report card, would like to become involved in school improvement activities, or would like to request information about the qualifications of your child's classroom teacher, please contact one of us at 978-722-8170.

If you wish to see our district's report card or to search for other schools' report cards, visit [reportcards.doe.mass.edu](http://reportcards.doe.mass.edu) or the Lawrence Public Schools website [www.lawrence.k12.ma.us](http://www.lawrence.k12.ma.us).

Sincerely,

Katherine Maloney  
Co-Leader

Jean Zembruski  
Co-Leader



27 de febrero de 2019

Estimadas padres o tutores:

Todos los años, cada una de las escuelas públicas y distritos escolares de Massachusetts recibe una boleta de calificaciones. Al igual que la boleta de calificaciones de su hijo/a muestra su rendimiento en distintas materias, la boleta de calificaciones de la escuela está formulada para mostrarles a las familias qué tal va el rendimiento de nuestra escuela en distintas áreas. Hay un enlace para ver la boleta de calificaciones de nuestra escuela en <http://reportcards.doe.mass.edu/2018/01490048>. Un enlace a la boleta de calificaciones del distrito está disponible en <http://reportcards.doe.mass.edu/2018/DistrictReportcard/01490000>.

La boleta incluye múltiples indicadores del rendimiento de una escuela – no simplemente calificaciones de MCAS. Representa una nueva forma de evaluar el rendimiento escolar, proporcionando información en torno al logro estudiantil, calificaciones de maestros, oportunidades de aprendizaje del alumnado y más. Las boletas de calificaciones fueron diseñadas como herramientas útiles para todas las personas vinculadas a nuestra escuela. Las familias pueden emplear la información para tener conversaciones constructivas con nosotros sobre lo que la escuela está haciendo bien y en qué puede mejorar. Los líderes comunitarios y educativos pueden emplear la información para entender mejor cómo pueden ayudar a los estudiantes en nuestra escuela.

Verá en la boleta de calificaciones que hemos alcanzado nuestros objetivos de logro en ELA y Ciencia y hemos superado nuestro objetivo de reducir el absentismo crónico en un 2.7%. Para mejorar el rendimiento de los estudiantes en nuestra escuela, estamos implementando una intervención dirigida en matemáticas para abordar las brechas individuales de los estudiantes en las habilidades computacionales y de resolución de problemas. Le invitamos a participar con nosotros y ayudarnos a mejorar nuestra escuela. Consideramos que los padres son socios imprescindibles para el éxito de nuestros estudiantes y de la escuela, y estamos agradecidos por todo su apoyo.

Finalmente, si su hijo/a asiste a una escuela que reciba fondos federales del Título I, también tiene el derecho de solicitar la siguiente información sobre las calificaciones de los maestros de su hijo/a:

- Si el/la maestro/a de su hijo/a tiene una licencia para los niveles de grado y materias que enseñan,
- Si el/la maestro/a de su hijo/a está enseñando con una licencia de emergencia o exención,
- La licenciatura y especialización del/la maestro/a de su hijo/a y
- Si su hijo/a recibe servicios de personal auxiliar y en caso de que así sea, su capacitación.

Si tiene alguna pregunta sobre la boleta de calificaciones de nuestra escuela, le gustaría participar en actividades de mejoramiento escolar o desea solicitar información sobre las cualificaciones del/la maestro/a de su hijo/a, por favor contacte a uno de nosotros al 978-722-8170.

Si desea ver la boleta de calificaciones de nuestro distrito o buscar las boletas de calificaciones de otras escuelas, visite [reportcards.doe.mass.edu](http://reportcards.doe.mass.edu) o el sitio web de las Escuelas Públicas de Lawrence [www.lawrence.k12.ma.us](http://www.lawrence.k12.ma.us).

Atentamente,

Katherine Maloney  
Co-Leader

Jean Zembruski  
Co-Leader