



April 29, 2024
For immediate release

Lawrence Public Schools
Lawrence Alliance for Education Announces 4 Finalists

The Lawrence Alliance for Education (LAE) is excited to announce finalists for the next superintendent of Lawrence Public Schools and details for the finalist interview days.

Ralph Carrero



Ralph Carrero is the director/superintendent of the Lawrence Family Development and Education Fund and the Lawrence Family Development Charter School in Lawrence. He is also the founding president of the school, which provides a dual language education development program to 860 students in grades K to 8. The organization has a deep commitment to the development of youth leadership, new immigrants, and adult educational and training programs. Prior to assuming this role, Ralph served as an education administrator for 18 years at the Greater Lawrence Technical High School, where he was coordinator of student services. His professional career spans close to 40 years, providing services in counseling, social work, criminal justice, and education to residents in the City of Lawrence. In 1992, Mr. Carrero became the first Latino ever elected to serve in public office in the City of Lawrence. He went on to serve three consecutive terms (eleven years) on the Lawrence School Committee.

He is past president of both the Lawrence Youth Commission and the Family and Education Fund. He has served on state boards and has worked with every level of governmental body advocating and recommending policy to serve residents in the Commonwealth.

Dr. Alma Gonzalez de Castillo



Dr. Alma Gonzalez de Castillo is a native of Laredo, Texas and is committed to serving communities in Texas and across the nation as a lifetime educator. Dr. Gonzalez de Castillo currently serves and leads a team of talented principals as assistant superintendent of schools in the Pflugerville Independent School District. Her educational career spans 20 years with experience in K-12 education as well as organizational leadership. In her current role, she contributed to the passing of the Teacher Incentive Allotment, which increased the earning power of teachers. Dr. Gonzalez de Castillo also supported the implementation of the Newcomer Academy welcoming students from Central and South America. Additionally, she has led boundary alignment parent meetings and pioneered a mentoring program for high school male students. She consistently collaborates in the development of

campus leadership, instructional support, and learning plans leading to student growth and excellence. Her experience and leadership with low-performing schools and bilingual education have led to the academic success of several Title 1 campuses in central Texas and along the Texas/Mexico border. Her proudest moment was in 2019, when she led a low-performing Title 1 campus to become a National Blue Ribbon School.

Dr. Gonzalez de Castillo graduated from the University of Texas in San Antonio with a bachelor's degree in psychology and a minor in bicultural studies. She earned a Master of Science in curriculum and instruction with a focus in leadership from Texas A&M International University. In December of 2023, she earned her Doctor of Education in learning and organizational change from Baylor University, where she was admitted to the Kappa Delta Pi Honor Society for her outstanding academic achievement and educational contributions.

Ligia Noriega-Murphy



Ligia Noriega-Murphy is an educational leader with a long-standing career of school and district improvement, always keeping students at the center of her work. She holds a Bachelor of Arts in art history from the University of Massachusetts, Boston; two Master's degrees (Education and Management) and a Certificate in Diversity from Cambridge College; a Certificate of Advanced Graduate Study from the University of Massachusetts, Boston; and a Principalship Residency Network Certification from Northeastern University. She also completed the first Boston Public Schools' Principal Fellows program.

In 1995, Ms. Noriega-Murphy began work at the Boston Public Schools. In addition to being one of the Boston Arts Academy's founding faculty members, she also founded its International Program in Spain and Mexico. She served as assistant superintendent for Boston Public Schools for 11 years. She is well known for her work in skillfully leading Excel High School and English High School to high performance levels. In the 2016 Diplomas Now National Convention in Orlando, Fl., English High School and Ms. Noriega-Murphy received the School and Headmaster of the Year Awards. In 2015 and 2016, she was invited by the White House to present best practices for the national My Brother's Keeper initiative. In 2017, Ms. Noriega-Murphy was inducted to the English High School Hall of Fame. She is fluent in several languages and has traveled to more than 36 countries. On July 1, 2021, Ms. Noriega-Murphy started her role as superintendent of the Malden Public Schools, where she built strong relationships with students, caregivers, and community members. She positioned the Malden Public Schools for current and future success.

Dr. Timothy Sippel



Dr. Timothy Sippel is a lifelong educator with over three decades of experience in urban public school districts. He currently serves as an executive director of schools in the Worcester Public Schools, where he oversees 13 elementary and secondary schools in a district that educates over 24,000 students. Dr. Sippel provides key leadership in the streamlining of central office support and the development of district

policies to improve teaching and learning. He has also led the expansion of the Commonwealth's largest Early College program in partnership with Quinsigamond Community College and Worcester State University. From his early days as a student in Cincinnati, Ohio, attending racially integrated and under-resourced schools, and throughout his career, Dr. Sippel has developed an unwavering commitment to improving public education for all students. He entered the field of education through Teach for America as a bilingual Spanish elementary teacher and taught for 10 years in South Los Angeles. He later held key administrative positions such as English learner coordinator, school improvement facilitator, director of college and career pathways, and high school principal, in which he honed his expertise as an educational innovator. During his tenure in the Pasadena Unified School District, he led the reconstitution and turnaround of the district's highest-needs high school, substantially boosting graduation rates. He also established cutting-edge career technical education programs and launched the first Early College partnership in Pasadena.

Dr. Sippel holds a Bachelor of Science in foreign service and Latin American studies from Georgetown University and La Universidad del Salvador in Buenos Aires, Argentina. Additionally, he earned a Master of Education from the University of California, Los Angeles, and completed his Doctorate in Education Leadership at the Harvard Graduate School of Education in 2020.

Finalist Interview Days:

The LAE continues to include the community in the superintendent hiring process. In addition to the LAE interviews, each finalist will also be interviewed by six community panels on May 7 and 8. The interview panels will include:

- teachers/licensed staff,
- school leaders and district administrators,
- parents/caregivers,
- students,
- support staff, and
- elected officials and community partners.

In March, members of the Lawrence community were invited to nominate themselves and others to participate in the panels, over 170 community members were nominated and nearly 70 were selected through a lottery process to participate. Each panel was created to ensure diverse perspectives and representation of our diverse community.

"I'm overwhelmed with gratitude to the entire Lawrence Public Schools community for its support of and participation in this process over the past several months," said LAE Chair Patricia Mariano. "Nothing is more important in this process than the voices of our students, families, staff and partners, and I'm excited for them to meet the finalists next week."

"I am grateful to all the community members and committee members who have been participating in this process, and I look forward to meeting the finalists," said Mayor DePeña.

In order for the community to fully participate in this process, three of the interviews will be livestreamed and recorded on May 7 and 8- the parent panel, the student panel, and the LAE panel interview. We invite members of the community to tune in, watch, and provide feedback on each finalist using the form provided in the superintendent search page using the link below.

The LAE will review interview notes and feedback from the community as well as the interview panels to inform their decision. Following this review, the LAE will vote on a candidate to recommend to Russell D. Johnston, Acting Commissioner of Elementary and Secondary Education.

The live-streamed interview schedule and a link to provide feedback are posted on the Lawrence Superintendent Search page, along with the details and timeline of the superintendent search process. Please see <https://www.lawrence.k12.ma.us/about/district/superintendent-search>.

###



29 de abril de 2024
Para publicación inmediata

Escuelas Públicas de Lawrence
La Alianza para la Educación de Lawrence Anuncia 4 Finalistas

La Alianza de Lawrence para la Educación (LAE) se complace en anunciar los finalistas para el próximo superintendente de las Escuelas Públicas de Lawrence y los detalles para los días de entrevistas finales.

Ralph Carrero



Ralph Carrero es el director/superintendente del Lawrence Family Development and Education Fund y de la Lawrence Family Development Charter School de Lawrence. También es el presidente fundador de la escuela, que ofrece un programa de desarrollo educativo en dos idiomas a 860 estudiantes en los grados K a 8. La organización tiene un profundo compromiso con el desarrollo del liderazgo juvenil, los nuevos inmigrantes y los programas educativos y de formación para adultos. Antes de asumir este cargo, Ralph trabajó como administrador educativo durante 18 años en la Greater Lawrence Technical High School, donde fue coordinador de servicios estudiantiles. Su carrera profesional abarca cerca de 40 años, prestando servicios de asesoramiento, trabajo social, justicia penal y educación a los residentes de la ciudad de Lawrence. En 1992, el Sr. Carrero se convirtió en el primer latino elegido para ocupar un cargo público en la ciudad de Lawrence. Llegó a servir tres términos consecutivos (once años) en el Comité Escolar de Lawrence.

Fue presidente de la Comisión de la Juventud de Lawrence y del Fondo para la Familia y la Educación. Ha servido en las juntas estatales y ha trabajado con todos los niveles gubernamentales abogando y recomendando políticas para servir a los residentes de la Commonwealth.

Dra. Alma González de Castillo



La Dra. Alma González de Castillo es originalmente de Laredo, Texas y está comprometida a servir a las comunidades en Texas y en todo el país como educadora de por vida. La Dra. González de Castillo actualmente sirve y dirige un equipo de directores talentosos como superintendente asistente de escuelas en el Distrito Escolar Independiente de Pflugerville. Su carrera educativa abarca 20 años con experiencia en la educación K-12, así como el liderazgo organizacional. En su cargo actual, contribuyó a la aprobación de la Asignación de Incentivos para Maestros, que aumentó el poder adquisitivo de los maestros. La Dra. González de Castillo también apoyó la puesta en marcha de la Academia para Recién Llegados, que acoge a estudiantes de América Central y del Sur. Además, ha dirigido reuniones de padres para alinear los límites y ha sido pionera en un programa de

mentores para estudiantes varones de secundaria. Ella colabora constantemente en el desarrollo del liderazgo de las escuelas, el apoyo a la instrucción, y los planes de aprendizaje que conducen al crecimiento y la excelencia de los estudiantes. Su experiencia y liderazgo con escuelas de bajo rendimiento y educación bilingüe han llevado al éxito académico de varias escuelas clasificadas como Título 1 en el centro de Texas y a lo largo de la frontera entre Texas y México. Su momento de mayor orgullo fue en 2019, cuando llevó a un plantel Título 1 de bajo rendimiento a convertirse en una Escuela Nacional de Listón Azul (Blue Ribbon), uno de los premios mayores para escuelas.

La Dra. González de Castillo se licenció en psicología y estudios biculturales por la Universidad de Texas en San Antonio. Obtuvo una Maestría en Ciencias en currículo e instrucción con enfoque en liderazgo de la Universidad Internacional de Texas A&M. En diciembre de 2023, obtuvo su Doctorado en Educación en aprendizaje y cambio organizacional de la Universidad de Baylor, donde fue admitida en la Sociedad de Honor Kappa Delta Pi por sus destacados logros académicos y contribuciones educativas.

Ligia Noriega-Murphy



Ligia Noriega-Murphy tiene una larga carrera en la mejoría de escuelas y distritos, manteniendo siempre a los estudiantes en el centro de su trabajo. Es licenciada en Historia del Arte por la Universidad de Massachusetts, Boston; tiene dos másteres (Educación y Gestión) y un Certificado en Diversidad por el Cambridge College; un Certificado de Estudios Avanzados de Posgrado por la Universidad de Massachusetts, Boston; y una Certificación de la Red de Residencia de Directores por la Universidad Northeastern. También participó en el primer programa de becas para directores de las escuelas públicas de Boston.

En 1995, la Sra. Noriega-Murphy empezó a trabajar en las Escuelas Públicas de Boston. Además de ser uno de los miembros fundadores del profesorado de la Boston Arts Academy, también fundó su Programa Internacional en España y México. Fue superintendente adjunta de las Escuelas Públicas de Boston durante 11 años. Es muy conocida por su labor al frente de la Excel High School y la English High School, a las que ha llevado a niveles de alto rendimiento. En la Convención Nacional de Diplomas Now de 2016 en Orlando, Florida, English High School y la Sra. Noriega-Murphy recibieron los premios a la Escuela y al Director del Año. En 2015 y 2016, fue invitada por la Casa Blanca para presentar las mejores prácticas para la iniciativa nacional, My Brother's Keeper. En 2017, la Sra. Noriega-Murphy fue incluida en el Salón de la Fama de la Escuela Secundaria Inglesa. Domina varios idiomas y ha viajado a más de 36 países. El 1 de julio de 2021, la Sra. Noriega-Murphy comenzó su papel como superintendente de las Escuelas Públicas de Malden, donde construyó fuertes relaciones con los estudiantes, cuidadores y miembros de la comunidad. Ella posicionó a las Escuelas Públicas de Malden para el éxito actual y futuro.

Dr. Timothy Sippel



El Dr. Timothy Sippel es un educador con más de tres décadas de experiencia en distritos escolares públicos urbanos. Actualmente es director ejecutivo de las escuelas públicas de Worcester, donde supervisa 13 centros de primaria y secundaria en un distrito que escolariza a más de 24,000 alumnos. El Dr. Sippel ejerce un liderazgo clave en la

racionalización del apoyo de la oficina central y el desarrollo de políticas de distrito para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. También ha dirigido la expansión del mayor programa de Early College de la Commonwealth en colaboración con el Quinsigamond Community College y la Worcester State University. Desde sus primeros días como estudiante en Cincinnati, Ohio, asistiendo a escuelas racialmente integradas y con pocos recursos, y a lo largo de su carrera, el Dr. Sippel ha desarrollado un compromiso inquebrantable con la mejora de la educación pública para todos los estudiantes. Entró en el campo de la educación a través de Teach for America como profesor bilingüe español de primaria y enseñó durante 10 años en el sur de Los Ángeles. Más tarde ocupó puestos administrativos clave, como coordinador de estudiantes de inglés, facilitador de mejoras escolares, director de itinerarios universitarios y profesionales y director de instituto, en los que perfeccionó su experiencia como innovador educativo. Durante su mandato en el Distrito Escolar Unificado de Pasadena, dirigió la reconstitución y reforma de la escuela secundaria con mayores necesidades del distrito, aumentando sustancialmente las tasas de graduación. También estableció programas punteros de educación técnica profesional y puso en marcha la primera asociación Early College de Pasadena.

El Dr. Sippel es licenciado en Servicio Exterior y Estudios Latinoamericanos por la Universidad de Georgetown y la Universidad del Salvador de Buenos Aires (Argentina). Además, obtuvo un Máster en Educación por la Universidad de California, Los Ángeles, y completó su Doctorado en Liderazgo Educativo en la Harvard Graduate School of Education en 2020.

Días de entrevista con los finalistas:

El LAE sigue incluyendo a la comunidad en el proceso de contratación del superintendente. Además de las entrevistas con el LAE, cada finalista también será entrevistado por seis paneles de la comunidad el 7 y 8 de mayo. Los paneles de entrevista incluirán:

- profesores/personal con licencia,
- líderes escolares y administradores de distrito,
- padres/cuidadores,
- estudiantes,
- personal de apoyo, y
- funcionarios electos y socios comunitarios.

En marzo, los miembros de la comunidad de Lawrence fueron invitados a nominarse a sí mismos y a otros para participar en los paneles, más de 170 miembros de la comunidad fueron nominados y casi 70 fueron seleccionados a través de un proceso de lotería para participar. Cada panel fue creado para garantizar diversas perspectivas y la representación de nuestra diversa comunidad.

"Estoy llena de gratitud a toda la comunidad de las Escuelas Públicas de Lawrence por su apoyo y participación en este proceso en los últimos meses", dijo la presidenta de LAE Patricia Mariano. "Nada es más importante en este proceso que las voces de nuestros estudiantes, familias, personal y socios, y estoy emocionada de que conozcan a los finalistas la próxima semana".

"Agradezco a todos los miembros de la comunidad y del comité que han participado en este proceso, y también estoy emocionado por conocer a los finalistas", ha declarado el alcalde DePeña.

Para que la comunidad pueda participar plenamente en este proceso, tres de las entrevistas serán transmitidas en vivo y grabadas el 7 y 8 de mayo - el panel de padres, el panel de estudiantes, y la entrevista del panel LAE. Invitamos a los miembros de la comunidad para sintonizar, ver, y proporcionar

información sobre cada finalista utilizando el formulario proporcionado en la página de búsqueda de superintendente utilizando el link que estará disponible en la página principal del distrito.

El LAE revisará las notas de la entrevista y los comentarios de la comunidad, así como los paneles de entrevista para informar su decisión. Después de esta revisión, el LAE votará por un candidato para recomendar a Russell D. Johnston, Comisionado Interino de Educación Primaria y Secundaria.

El calendario con las entrevistas en vivo se publicarán en la página de Búsqueda de Superintendente de Lawrence, junto con los detalles de los finalistas y el calendario del proceso de búsqueda de superintendente. Por favor, consulte la página siguiente para más información:
<https://www.lawrence.k12.ma.us/about/district/superintendent-search>.

###